る莫し。

## 一〇〇一年センター試験 漢文 問題解説

## 書き下し

囚 カゝ  $\mathcal{O}$ 5 を為りて日はく、 て曰はく、「獄を為むること固より当に是くのごとくなるべし」と。  $\mathcal{O}$ に坐する者十余人、皆他官の断ずる所なり。 会 太宗、寺に幸し、 、らん。 故を問ふ。 断ずる 囚徒を録 臨、 遂に原さる。 大理卿と為り、 意を絶つ所以なり」と。 所の者は、 す。 囚対へて日はく、 他官 「形は死灰のごとく、心は鉄石のごとし」と。 即 Ħ 黙して言ふこと無し。  $\mathcal{O}$ 断ずる所の 御史大夫に拝せらる。 初めて職に順み、 「唐卿の臣を断ずるや、 太宗、 死囚は、 歎息すること之を久くし 冤と称して已まず。 太宗、之を怪しみ、 死囚を断ず。 太宗親ら之が考詞 、必ず程質 先時死 濫組無 親が 其 臨

弾 朝 夫も亦た班 王道宗と語る。 て意に介せず。 ぜ 列 初 0) んとす。 粛ならざるを以てす。 臨 を乱せり」と。 道 趨は 請ふ後命を俟たん」と。 宗日はく、 中 り 侍御史と為り、 進みて日はく、 挺、 「公卿大夫と語る」 臨日はく、 色を失ひて退く。 班を正さ 至 芙 翌日, す。 「此れ将れ 班を乱す」と。 大夫韋挺、 挺、 同 臨 列 小事為り、 班を離れ 日 はく、 将に之を 悚 責むるに 動 せざ 江 大 . 夏 以

## 現代語訳

道宗と話をしていると、 史大夫の韋挺が、朝廷の儀式の列が整っていないと責めたところ、 の灰のように無心であり、 史大夫を拝命した。 るべきである」と言った。 と答えた。 から、きっと間違いはないでしょう。 冤罪だと訴えてやまなかったが、唐臨の裁いた者は黙って何も言わなかった。 自分で裁判に間違いがないか再点検をした。 他の裁判官が裁いたものであった。 を死刑とする判決を下した。 て退廷した。 す」と言って、 命令をお願いします」と言った。 んなことは小さなことで、 太宗が不思議に思って理由を尋ねると、死刑囚は 初め、 臨は大理寺 唐臨は 唐臨は殿中侍御史となって、 太宗はしばらく歎息してから、「裁判というものは、 同席していた公卿や大夫たちは、 「大夫も席次を乱しております」と言った。 弾劾しようとした。 (司法省) 太宗は自分で唐臨の推薦文を作り、 唐臨は走り寄って、 その死刑囚はその結果赦された。 心は鉄や石のように堅固である」と書い の長官となって、 気にするようなことではありません。 それまでに死刑とされた者は十余人いたが、 翌日、 道宗が たまたま皇帝太宗が大理寺にでかけて、 儀式の席次を正す仕事をしていた。 それが抗弁をあきらめた理由です。」 韋挺が自分の席を離れて、 「大夫と話をしていたのだ」と言 他の裁判官が裁いた死刑囚は、 初めて裁判の職務に臨 「江夏王は席次を乱しておりま 皆、 「唐長官が私を裁いたのだ 唐臨の厳格さを恐れて震 「形は火が消えた後 韋挺は顔色を失っ 即日、 本来かくあ 今度は別 臨は、「そ 唐臨 江夏王の

## | 解診

る。てきたのが、去年あたりから再び漢文らしい問題への揺り戻し傾向が見られてきたのが、去年あたりから再び漢文らしい問題への揺り戻し傾向が見られてきたのが、去年あたりからまりも国語力を見るような問題へと推移し

点が高くなった。 ぶ設問が今年は消えた。 んの文章を読んで、 は変わらないので、 がつきやすくなった。 去年から登場した白文を読ませる設問が今年も登場 当然従来の返り点付きの設問よりも難しく、 それ以外は、 漢文的な物言いに慣れている方が有利といえよう。 句形をやったぐらいでは歯が立たず、できるだけたくさ また、 その結果、 定番化しつつあった漢字の意味を二字熟語 文法力よりも読解力を試すといった基本姿勢 設問数は六問に戻って、一問あたりの配 漢文既習者と未習者の差 (問 定番 化 で選 そ

さわしい をかいま見ることができる。 態度が語られ、 意したように、(注)を丁寧に見てゆくことも大事である。 最大のポイントとなる。 種の文章もすでにおなじみであるが、 題文は、 ・唐臨の 唐臨という人物の評伝の一部分であることはすぐわかる。 姿が浮かんでこよう。 後半は朝廷内での大夫との関係を通して、 前半は死刑囚の言葉を通して、 ふたつをつきあわせれば、 なお、 やはり唐臨の人となりをつかむことが センター漢文では、 裁判における唐臨の 「能吏」 唐臨の性格の 繰り と呼ぶにふ 返 し注

必ず枉濫無からん」という言葉から、⑤以外には考えられない。いた死刑囚は何も言わなかったという記述と、直前の「唐卿の臣を断ずるや、問一 やさしい。他の死刑囚が「冤と称して已ま」なかったのに、唐臨の裁

らい 若是 がつく。②と④、 再読文字で、「当若是」は 問 しいであろう。 7 「もとより」と読んでいるので、 前後の文意から考える。 白文を読ませる問題 こうあるべきだ)」 それに⑥も一応候補に残す。 に「おさむ」という読みがあることは、 「まさにかくのごとくなるべし」であろうと見当 太宗が死刑囚の言葉を聞いて、 当然まず句形等のキーをさがす。 と述べたのであるから、 基準にならない。とすれば次は 後は「為」をどう処理するか 4 嘆息して 講習でもおさ が 固 番 当 は 固当 はすべ

> きる。したがって①が正解。 上の説明部分から選ぶ。 や「死灰」に喩えることがある。 が文句を言わなかったところにあり、 選択肢を見ると「公正・ 鉄石」にたとえられることから、「堅い」 冷静・ 問題文前半部 ちなみに、 厳格・ 厳正 太宗の評価のポイントは傍線部Bにつ 分のヤマは 無心であることをしばしば ・堅固」 態度であることは はどれもあては 唐臨が裁いた死刑囚だけ まるの かる。

問四 位置からすれば韋挺か唐臨が主語。 主語の組み合わせが正解であることが多いのは、 「班を正す」のが職務の唐臨であることは見当がつく。 弾劾の意。とすれば、 だろう」という心理でひっかけようということだろうか。 二年ほど前から出始めた、 これも唐臨の職務であろう。 主語の組み合わ 「王班を乱す」というセリフを考えれ いせを問 「まさか同じってことはな Е う問 0) まず傍線部D 題。 「弾ず」 ぜ は か 同じ は

問 五 たのは、 じない者はなかった」 問六 っているの ① ② ④ は、 なるので消える。 唐臨は道宗も韋挺も班を乱していると指摘したのである。 あることがわかる。 という点に気がつくかどうか。 (長官) になったときの話であり、 なぜか。注の6・9・11を見れば、 「色を失う」の イントは、 明らかに事実と異なる。 (5) ⑤は「上司に指摘され」 )を消 後半部分の冒頭に 内容的には後半部分の方が前半部分より以前の انم (ب す 「色」とは、 部分が疑問。 理由はない。 (注) に気をつけて読めば、 顔色のことであった。 残る③と⑤であるが、 後半は御史大夫の部下であった頃 ⑤はというと、 「初め」とあるのも、 の部分が不適。 御史という官の職務がわ 事実としてはすべて合 ③ は よって③ ①②④は事 ヒントとなろう。 前半 -挺が は 顔 話 気の話で 世大夫 手実と異 うう。 である